

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ординский детский сад»
(МБДОУ «Ординский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Ординский детский сад»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Ординский детский сад»
14 апреля 2025 г.
E.V. Мамонтова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ординский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (МБДОУ «Ординский детский сад»)
Руководитель	Мамонтова Елена Владимировна
Адрес организации	617500, Пермский край, с. Орда, ул. Ясная 1 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Северная, 5а 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Зеленая, 7
Телефон, факс	834(258) 2-04-33
Адрес электронной почты	orda-sad1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 – 2017 год Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а – 1972 год Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7 – 1982 год
Лицензия	от 14.03.2019 № 6339, серия 59 ЛО1 № 0004296

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (далее - ДОУ) (дата создания образовательной организации 01.01.2019г) - холдинг, состоящий из 3 корпусов.

- Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2937,2 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,04 кв.м.
- Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.
- Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Зеленая, 7 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810, 4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 314 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп: из них 11 групп - общеразвивающей направленности, 5 групп – комбинированной направленности.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а:

Группа раннего возраста – 19 человек;

1 младшая группа «Непоседы» – 21 человек;

2 младшая группа «Алфавитик» – 25 человек;

Средняя группа « Почемучки» – 20 человек;

Старшая группа «Капелька» – 24 человека;

Подготовительная группа «Радуга» – 24 человека.

Всего: 133 человека.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1:

1 младшая группа «Непоседы» - 16 человек;

2 младшая группа «Лучики» - 18 человек;

Средняя группа «Пчёлки» - 14 человек;

Средняя группа «Развивайка» - 13 человек;

Старшая группа «Теремок» - 19 человек;

Подготовительная группа «Волшебники» - 23 человека;

Всего: 103 человека.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Зеленая, 7:

Младшая группа «Бусинки» – 17 человек;

Средняя группа «Гномики» – 19 человек;

Старшая группа «Затейники» – 22 человека;

Подготовительная группа «Непоседы» – 21 человек.

Всего: 79 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	80,6
Неполная с матерью	57	18,2
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунство	3	0,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	19,1
Два ребенка	143	45,5
Три ребенка и более	110	35,4

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Распоряжение Председателя Правительства Пермского края от 30.01.2024 №1-рпп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Семейная акция «Читаем всей семьёй»;
- акция Движения «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!» (Творческий модуль совместной работы детей среднего дошкольного возраста и родителей) – коллаж «Сила моей семьи» и детско - родительская выставка «Зимние забавы в нашей семье»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- Чтение художественных произведение о семье;
- Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», «Семейные традиции», приуроченная ко дню семьи.

Заключительным мероприятием все педагоги ДОУ организовали акцию в рамках ежегодного Всероссийского праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Воспитатели провели беседы с целью, которой было воспитание детей в духе уважения родителей, укрепление семейных ценностей. Дошкольники всех возрастных групп сделали красивые открытки для выражения благодарности родителям.

Для взаимодействия с родителями реализовали:

- Всероссийской акции «Крепкая семья- сильная Россия». «Мир возможностей» - «Крепка семья – сильна Россия»
- Районная родительская встреча «Поговорим о важном: воспитание ответственного родительства», организованного управлением образования Ординского муниципального округа. Большой количественный состав родителей (законных представителей) посетили эту встречу;
- Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка»;
- Семейная акция «Читаем всей семьёй»;
- Конкурс семейных работ «Светлая Пасха»;
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	"Мульти- пульти"	кружок	6-7 лет	0	21	+	-
1.2	«Первые механизмы»	Кружок	5-6 лет	19	19	+	-
1.3	«Радуга – дуга»	Кружок	5-6 лет	13	13	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Баскетбол для малышей»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2.2	«Танцевальный флешмоб»	Кружок	4-5 лет	20	20	+	-

Анализируя, в 2024 году видим, что организация и проведение, дополнительных образовательных программ увеличился по сравнению с предыдущим годом, а охват воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, показал, что дополнительные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня

развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	139	44,2	149	47,4	26	8,2	268	91,4
Качество освоения образовательных областей	146	46,4	141	44,9	27	8,5	266	91,3

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов (старший методист, старший воспитатель, 18 воспитателей и 6 специалистов). Остро ощущается нехватка узких специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов Детского сада. Повышение квалификации носит плановый характер, в ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации, в соответствии с графиком. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания.

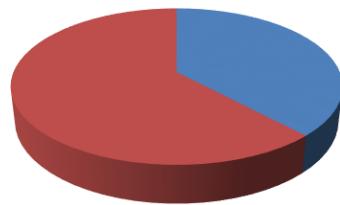
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На 30.12.2024 один педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2024год
Высшее	38,4%
Среднее профессиональное	61,6%

Уровень образования

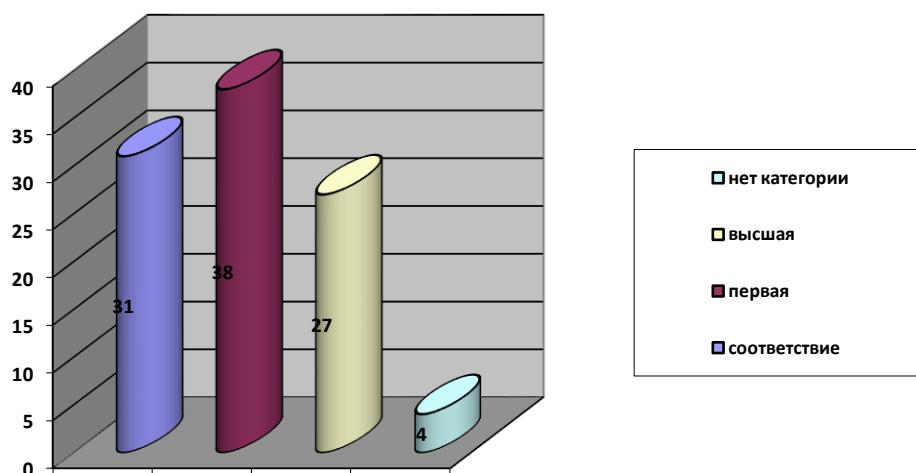


■ Высшее

■ Среднее - профессиональное

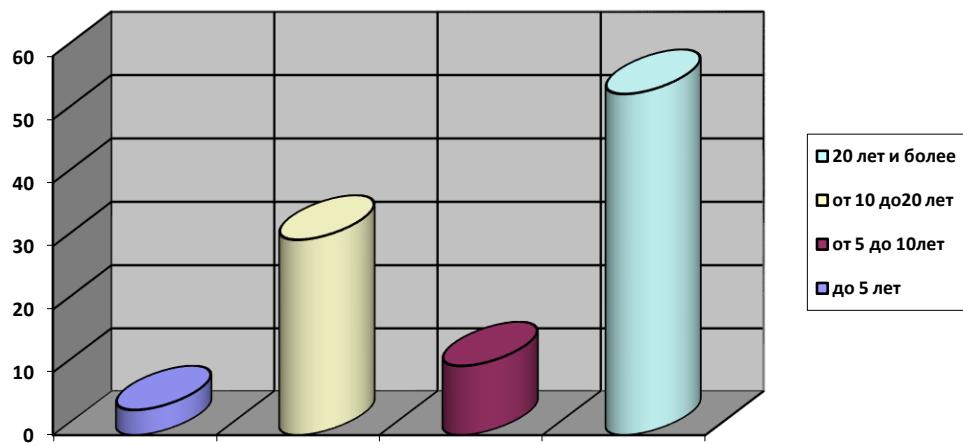
Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2024 год
Высшая	30,7 %
1 категория	38,4%
Соответствие занимаемой должности	27,1 %
Нет категории	3,8%



Стаж работы педагогов:

Численность педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
26	3,8%	11,5%	30,7%	53,8%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- муниципальном этапе Всероссийском конкурсе «Учитель года -2024»;
- межмуниципальной августовской педагогической конференции Октябрьского городского округа, с темой «Педагогический микс обмен опытом: «Родители – педагоги «Знаем сами, делимся с вами»;
- межмуниципальном семинаре «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки», г. Чернушка;
- III Краевом педагогическом аукционе «Воспитываем ВМЕСТЕ!», г. Кунгур;
- IX межмуниципальных рождественских образовательных чтениях в Октябрьском муниципальном округе: "80-летие великой победы: Память и духовный опыт поколений";
- ярмарке методических материалов в рамках краевого этнокультурного фестиваля «Родные истоки-2024»;
- IX краевом фестивале «Образовательный горизонт – 2024»;
- X межмуниципальной конференции реализации ФОП ДО «Эффективности практики коммуникации с семьями воспитанников»;
- межмуниципальной августовской конференции педагогических работников «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы»;
- краевой экспертной сессии образовательных практик дошкольного образования «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования субъективности дошкольника»;
- II Форуме молодых педагогов Пермского края «Переполох на глубине»;
- III краевом творческом конкурсе «Всякий талан педагога для воспитания детей»;
- краевом фестивале «Семейный вечер у колыбели»;
- межмуниципальной ярмарке дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Педагогические находки»;
- муниципальном смотре-конкурсе проектов по экологическому воспитанию дошкольников.

Педагоги с воспитанниками детского сада, принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и конкурсах разного уровня, это повышает самооценку

воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединениях, транслируют педагогический опыт, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплоченный, имеет высокий уровень образования, квалификации и педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Потребность в воспитателях и узких специалистах по должностям: воспитатель, учитель-логопед.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа; компьютеры, сканеры и т.д.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На первое полугодие 2025 года планируется обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 18;
- кабинет директора - 1;
- методический кабинет - 3;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 3;
- прачечная - 3;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. В связи с уменьшением количества детей оборудовали групповое помещение под кабинет ранней профориентации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	314
в режиме полного дня (8–12 часов)		314
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		314(100%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	14 14 (4,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	26 9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	19 (73%) 8 (30,7%)
первой		11 (42,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 (34,5%) 1 (3,8%)
больше 30 лет		8 (30,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5(19,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		3 (11,5%)
от 55 лет		2 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.